

臺南市六甲國民小學 104 學年度第 2 學期不分類身障類資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：5A-1

計畫撰寫：吳謹礼

教學者：莊瑞玫老師

每周教學節數：2 節

領域	學期目標	教學期程	主題或單元活動	教學綱要(課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div>■語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	1. 能欣賞並朗讀課文 2. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 3. 能理解詞義並加以應用 4. 能正確寫出本冊生字 5. 能分辨、欣賞課文中的修辭法—摹寫、排比、譬喻	第一週 2/7~2/13	調整放假	無			
		第二週 2/14~2/20	第壹單元 第一課 美麗的溫哥華	1-1 透過提問說出課文大意 1-2 說明本課語詞詞義 1-3 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
		第三週 2/21~2/27	第壹單元 第二課 從空中看地球	2-1 透過提問說出課文大意 2-2 說明本課語詞詞義 2-3 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
		第四週 2/28~3/5	第壹單元 第三課 歡慶節日	3-1 透過提問說出課文大意 3-2 說明本課語詞詞義 3-3 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	家政教育
		第五週 3/6~3/12	第壹單元 第四課 我眼中的東方之最	4-1 透過提問說出課文大意 4-2 說明本課語詞詞義 4-3 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
		第六週 3/13~3/19	第貳單元 第五課 從想像的鏡子看世界	5-1 朗讀本課課文 5-2 透過提問說出課文大意 5-3 說明本課語詞詞義 5-4 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	家政教育、環境教育
		第七週 3/20~3/26	第貳單元 第六課 羅伯特換腦袋	6-1 透過提問說出課文大意 6-2 說明本課語詞詞義 6-3 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	生涯發展教育
		第八週 3/27~4/2	第貳單元 第七課 宮崎駿的想像之最	7-1 透過提問說出課文大意 7-2 說明本課語詞詞義 7-3 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	生涯發展教育
		第九週 4/3~4/9	統整活動二	1. 透過舉例說明摹寫修辭法 2. 回顧第 1-7 課課文，分辨摹寫的句子	減量、重整	紙筆測驗、口頭測驗	人權教育、生涯發展教育
		第十週 4/10~4/16	統整活動四	1. 透過舉例說明排比修辭法 2. 回顧第 1-7 課課文，分辨排比的句子 3. 說明做讀書筆記的方法	減量	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
		第十一週 4/17~4/23	全校期中評量週(4/19-4/20)	評量與檢討			
		第十二週 4/24~4/30	第參單元 第八課 五月・風箏・少年	8-1 透過提問說出課文大意 8-2 說明本課語詞詞義 8-3 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	生涯發展教育、家政教育
		第十三週 5/1~5/7	第參單元 第九課 給女兒的一封信	9-1 透過提問說出課文大意 9-2 說明本課語詞詞義 9-3 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	生涯發展教育、家政教育
		第十四週 5/8~5/14	第參單元 第十課 憨孫耶，好去睏啊！	10-1 透過提問說出課文大意 10-2 說明本課語詞詞義 10-3 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	生涯發展教育、家政教育

領域	學期目標	教學期程	主題或單元活動	教學綱要(課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十五週 5/15~5/21	第叁單元 第十一課 聽！流星的故事	11-1 透過提問說出課文大意 11-2 說明本課語詞詞義 11-3 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	家政教育
		第十六週 5/22~5/28	統整活動三	1. 透過舉例說明譬喻修辭法 2. 回顧第 1-7 課課文，分辨譬喻的句子 3. 說明適當說話的方法	減量	紙筆測驗、口頭測驗	人權教育
		第十七週 5/29~6/4	第肆單元 第十二課 誕生	12-1 朗讀本課課文 12-2 透過提問說出課文大意 12-3 說明本課語詞詞義 12-4 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	人權教育、生涯發展教育
		第十八週 6/5~6/11	第肆單元 第十三課 用手指舞出動人的交響曲	13-1 透過提問說出課文大意 13-2 說明本課語詞詞義 13-3 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	生涯發展教育
		第十九週 6/12~6/18	第肆單元 第十四課 永遠不會太晚	14-1 透過提問說出課文大意 14-2 說明本課語詞詞義 14-3 書寫本課生字	減量	紙筆測驗、口頭測驗	生涯發展教育
		第二十週 6/19~6/25	全校期末評量週(6/21-6/22)	評量與檢討			
		第二十一週 6/26~6/30	期末檢討	1. 實施評量 2. 檢討錯誤內容 3. 針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

備註：

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。
2. 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: ____。
3. 「融入重大議題」建議可填寫: 性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他: _____。